



JORNADA DE TRABAJO

CONCIENTIZACIÓN SOBRE ERRADICACIÓN DEL BULLYING

REALIZADO EN EL
HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE
DEL PARTIDO DE GRAL. PUEYRREDON
17/5/23

SUMARIO

1. Apertura de la Jornada
2. Desarrollo de la Jornada

- 1 -

APERTURA DE LA JORNADA

-En la ciudad de Mar del Plata, Partido de General Pueyrredon, a diecisiete días del mes de mayo de dos mil veintitrés, reunidos en el recinto de sesiones del Honorable Concejo Deliberante, y siendo las 10:28, dice el

Sr. Núñez: Buenos días a todos, muchas gracias por acompañarnos en este recinto de sesiones de este Honorable Concejo Deliberante de la Municipalidad de General Pueyrredon a lo que será el desarrollo de esta Jornada de Trabajo para abordar la temática sobre la “Concientización sobre Erradicación de Bullying”, para compartir experiencias y exponer en qué estamos trabajando y demás; era una buena posibilidad para que aquí este Concejo -que como siempre decimos es la caja de resonancia de las problemáticas que se suceden en Mar del Plata y Batán- pudiese servir como disparador a esta temática. Están aquí presentes en este recinto y encabezaran esta jornada el concejal Pujato, que también es impulsor de esta iniciativa; el Director de Niñez y Juventud, Lucas Nefe; el Director de Niñez, Adrian Lofiego y todo su equipo de trabajo de Juventud; representantes del colegio FASTA; representantes del Ministerio Público Fiscal; representantes de varias agrupaciones scouts, representantes de las escuelas de deportes del EMDer; la Defensoría del Pueblo, el señor Fernando Rizzi a quién también le agradezco su presencia; padres y alumnos. La intención es que hagamos una pequeña apertura con un disparador y que después la palabra la tomen no solamente los que estamos en esta mesa sino los que están por detrás, si quieren hacer uso de la palabra lo puedan hacer. De esto queda una grabación, un testimonio y a partir de ahí a los concejales nos sirve como insumo para trabajar en futuros proyectos y creo que todos los que hoy estemos participando nos vamos a llevar algo para seguir trabajando en nuestras áreas de responsabilidad. Les doy la bienvenida a todos y gracias por venir en un horario laboral y escolar, muy difícil para todos.

-2-

DESARROLLO DE LA JORNADA

Sr. Núñez: Para comenzar esta Jornada, el equipo de Niñez y Juventud nos van a proyectar un video.

-Se proyecta el video mencionado

Sr. Núñez: Muchas gracias. Son cuestiones que impactan y muchas veces las naturalizamos y nos afectan a nosotros como padres y muchas veces a nuestros hijos. Queda abierto el debate y a medida que vayan haciendo uso de la palabra les vamos a pedir por favor que se identifiquen y si lo hacen en representación de alguna área municipal o institución convocada para que quede registrado en la grabación de la Jornada.

Sr. Veiga: Buenos días. Antes que nada quería agradecer el espacio de este Concejo Deliberante, a Daniel, a Gustavo para la Jornada que hoy vamos a desarrollar. Cuando nosotros empezamos hablar sobre el tema de bullying, sabíamos que había una Ordenanza de hace muy poco tiempo, y la idea hoy es visibilizar una problemática que muchos lo toman desde un universo muy específico, muy corto. Desde mi lugar, quería contarles que nosotros desde la Dirección de Niñez a partir desde hace 12 años nos encontramos con la sorpresa del tema de bullying, grooming y el cyberbullying también, es un tema muy naturalizado y muy esparcido. Todo esto nos preocupa mucho y es por eso la idea de visibilizar la problemática todo lo que más se pueda y actuar en consecuencia. Lamentablemente lo que vemos desde nuestra área, es que los niveles de violencia en general se han acrecentado. Si bien lo de bullying se enmarca en el sistema educativo, en las escuelas, en los jardines ya se está hablando más comúnmente los problemas que hay en otros ámbitos como es el caso de scouts o clubes. Realmente cuando saben nosotros tenemos un programa de bullying, grooming y cuidados digitales, nos vienen a ver desde otros grupos que no tienen que ver con el sistema educativo, por lo tanto nos preocupa aún más. Nosotros creemos y estamos convencidos que la mejor forma es visibilizarlo como se está haciendo en esta Jornada de Trabajo, hablarlo e investigar sobre lo que se está dando, porque cuando hablamos de violencia, las violencias crecen todos los días de una forma distinta. Los supuestos anticuerpos que tengan el Estado, la actividad privada o la ONGs como organizaciones de la sociedad civil, tienen que adaptarse e investigar a esas nuevas formas de violencia. Por eso es tan importante visibilizar y contar lo que nos pasa y poder reproducir lo que escuchamos acá de la mejor forma posible.

Sr. Núñez: Agradecemos la presencia de la concejala Ranellucci a esta Jornada de Trabajo como así también el Director de Educación de la Secretaría de Educación, Gonzalo Cerminario. Adrián hizo una introducción que es interesante, que es ver cuál es la mirada del área y por qué llaman muchas veces establecimientos educativos o deportivos que ya se excede y el equipo trabaja en esas comunidades a los efectos de visibilizar la situación y tratar de trabajar en su erradicación. Señor Nievas, le doy el uso de la palabra.

Sr. Nievas: Buen día. Mi nombre es Alejandro Nievas, soy el Director de Zona de la Asociación de Scouts Argentina. En principio quería agradecer la invitación a participar de esta Jornada de Trabajo. Los 28 grupos de Scouts que hay en Mar del Plata, todos trabajamos con niños, niñas y jóvenes y lo que hacemos es educar en valores para que los jóvenes sean los líderes que generen los cambios que necesitan nuestra sociedad. Esta es una problemática importantísima y creo que la manera de

trabajarlo es hablar el tema. Cuando nos invitaron, dijeron que podían venir los otros referentes y nosotros elegimos también que vengan los protagonistas, es por eso que hay muchos jóvenes. Es una problemática que hay que hablar, es una de las principales causas de suicidio juvenil; pedí que me acompañe una scout que está liderando un proyecto que se llama “Vidas que valen” y se refiere a la prevención del suicidio. Ahora invito a los jóvenes scouts a que en primera persona puedan transmitir sus experiencias, qué piensan sobre el tema y poder enriquecer esta charla y trabajar todos juntos esta charla que es tan importante para todos. Gracias.

Sr. Núñez: Agradecemos la presencia de la concejal Taccone, que además de ser concejal preside un club de la ciudad que trabaja con miles de chicos y es una problemática que también atraviesa a este tipo de instituciones. Señor David, tiene el uso de la palabra.

Sr. David: Buenos días, mi nombre es David y estoy a cargo del Natatorio Olímpico y en representación de todas las personas que están con buzo celeste. Hoy aquí presentes, hay directores y coordinadores de polideportivos y coordinadores de barrios. La tarea del EMDeR es una tarea enorme en la ciudad, se trabaja con todas las edades desde niños pequeños hasta adultos mayores. En mi caso personal, trabajo en el EMDeR y en escuelas de provincia; el bullying existe en los chicos, en los grandes, en adultos mayores, en padres con hijos, en hijos con hijos, en chicos con grandes, grandes con chicos, existe en el trabajo y la verdad que es un tema muy delicado. Nuestra tarea, tanto en el ente como en los colegios, es claramente identificar; tenemos mucha experiencia, el profe tiene muchos recursos y experiencia para abordar el tema. Tanto en los colegios como en las actividades deportivas tenemos este tipo de situaciones, es por eso que estamos acá presentes para aportar nuestro granito de arena para poder sumar. Para nosotros es un placer poder compartir esto y nuestro agradecimiento a esta invitación.

Sr. Núñez: Agradecemos la presencia de la concejala Angélica González. Hoy es un día particular porque es el día internacional contra la homofobia, transfobia y la lesbofobia; son cuestiones también atraviesan estas situaciones de bullying, es por eso que las casualidades no existen y es importante que un día como hoy estemos trabajando este tema. Señora Di Iorio.

Sra. Di Iorio: Buenos días a todos. Soy Ana Di Iorio, directora del Infolab, que es un laboratorio que está integrado por tres instituciones: la Municipalidad de General Pueyrredon, la Universidad FASTA y el Ministerio Público de la Provincia de Buenos Aires. En este momento estoy en representación del Infolab desde el Ministerio Público, por indicación del fiscal general que agradece la invitación. Cuando nosotros empezamos a trabajar con la Secretaria de Niñez y Adolescencia creo que hace 7 años que estamos trabajando juntos, empezamos a través de un departamento que es el Departamento de Delitos Conexos a la Trata de Personas de la Provincia de Buenos Aires, donde la problemática principal era el grooming. Al acudir a los colegios –eso lo hacemos dentro de la línea de responsabilidad social del laboratorio- los problemas iban más allá del grooming y eso invocaba al tema de las ciberviolencias, es por eso que empezamos trabajando en identidad digital, cuidados en el mundo digital y ciberviolencia; donde una de las problemáticas es el grooming y el ciberbullying. Le doy la palabra a la Licenciada Paula Vega, que es la directora de esa línea de investigación.

Sra. Vega: Buenos días a todos, muchas gracias por la invitación. Nosotros estamos investigando y hacemos una investigación en acción, trabajamos con toda la comunidad. Esta problemática hoy tiene una demanda impresionante que nos cuesta dar abasto y nos pasa lo mismo con la gente de la Municipalidad. En este momento estamos tratando de no ver a la víctima como aquel que padece la violencia sino como también aquel que la ejerce; es decir, alguien que necesita vincularse desde el acoso, desde la gracia, de llamar la atención a partir de agredir a otros, de dejar en ridículo o de exponer a otro, algo le está pasando a esa persona también. Cuando hablamos una situación de bullying y ciberbullying, todo el entorno padece esa situación. En el video que nos mostraban al principio, estaba esto de quien quiere ser invisible para no pasar a ser foco, a quien le da miedo asociarse a aquel está padeciendo para que no le pase lo mismo. Como agentes de salud vinculados a esto, nuestra pregunta es ¿qué le está pasando aquella persona que necesita agredir al otro?, ¿qué está viviendo?, ¿por qué no cuenta con otros recursos para generar amigos y vínculos? En esa labor estamos. Gracias.

Sr. Núñez: Señor Fernando Rizzi, tiene el uso de la palabra.

Sr. Rizzi: Buenos días a todos. Soy Fernando Rizzi, Defensor del Pueblo, queremos felicitar a los concejales impulsores de esta actividad importante; más que venir a decir, venimos a aprender. Nosotros vemos cotidianamente esta violencia que lamentablemente vive nuestra sociedad y que estas problemáticas van incrementando. Algunos pretenden quitarle fuerza a la lucha contra el bullying, esto es verdad, pasó siempre pero no con la voracidad con la que está sucediendo hoy. No porque haya pasado en la historia vamos a negar sólo que exista sino que es necesario reforzar todas las luchas para su eliminación. Hay que trabajar por la erradicación de estas conductas, que nunca se va a lograr del todo, pero sí tenemos que buscar estándares de convivencia lógicos, normales, aceptables, donde el único desprecio sea para estas conductas como el bullying y ciberbullying y todas las formas de violencia de las que podemos hablar. Nosotros trabajamos periódicamente en base territorial y en el territorio vemos circunstancias, las derivamos y canalizamos a través de las áreas competentes; con Infolab tenemos un convenio donde hemos trabajado estas temáticas y básicamente reforzar nuestro compromiso pero también nuestro mensaje en el sentido de que no hay que naturalizar estas cuestiones, lo peor que se puede hacer es dejar pasar desapercibidas estas circunstancias. Es por esto que tenemos que capacitar no sólo a la comunidad sino a los efectores públicos en la detección de estos problemas; tenemos que estar capacitados y sensibilizados para encontrar y detectar estos problemas cuando ocurre. A veces se deja pasar estos problemas como algo natural, como algo que pasa, que pasó siempre y que seguirá pasando y esto es inaceptable que así sea. Trabajar con el sector público, privado, con las organizaciones de la

sociedad, con los sectores educativos para que todos estemos en capacidad no sólo de poder detectar estas conductas sino saber canalizarlas y derivarlas, saber cómo enfrentarlas y para esto hace falta una visibilización muy importante. Es por eso que nuestro aporte pasa por decir que nos sumamos, que nos ponemos a disposición, que queremos aprender y ayudar. Quedamos a disposición y felicitarlos por actividades como éstas.

Sr. Núñez: Gracias, Fernando. Agradecemos la presencia de la Secretaria de Desarrollo Social, a la señora Vilma Baragiola y a la Subsecretaria de Derechos Humanos, Licenciada Daniela Zulcovsky, que se suman a la Jornada de Trabajo.

Sr. Gonzalo: Buenos días, antes que nada agradecer por este espacio. Mi nombre es Gonzalo y trabajo en la Dirección de Políticas Socioeducativas dependiente de la Secretaría de Educación. En primer término, agradezco y hago extensiva la invitación por parte del Secretario de Educación el señor Sebastián Puglisi, Marcelo López y el resto del equipo. Celebramos este trabajo articulado de las diferentes dependencias municipales, como también en la órbita privada -ONGS, Scouts, y demás- para abordar esta temática y celebramos que utilicemos el Concejo Deliberante para tener este tipo de debates y conversar una problemática que de alguna u otra manera afecta y nos rodea a todos. Suceden alrededor nuestro y quizás a veces no la podemos percibir porque lo naturalizamos y me parece muy importante estos espacios para poder charlar y llevarnos toda la información que podamos recabar en estas jornadas tan enriquecedoras para poder charlar con nuestras familias y abordar de esa manera una problemática que de alguna u otra manera nos afecta a todos. Muchas gracias y la Secretaría de Educación queda a disposición para seguir trabajando articuladamente en este sentido.

Sr. Núñez: Más que agradecer, estaría bueno también que expresemos qué lo que está faltando y desde esas experiencias que lo que están viendo aquellos que están en el territorio y sobre todo porque hay concejales de diferentes bloques y hasta a veces es insumo para nosotros y para las áreas correspondientes que abordan estas cuestiones para poder trabajar. Señora Torres.

Sra. Torres: Buenos días. Mi nombre es Florencia Torres y pertenezco al movimiento scout. Como bien saben es voluntario, nuestros educadores son voluntarios. Desde los 5 años a los 21 años somos beneficiarios de ese movimiento, tenemos educadores -como es el caso de Alejandro- que nos educan en valores. El tema del bullying es muy recurrente en el movimiento, se habla mucho sobre los derechos y participación juvenil, eso mismo fue lo que hizo que dentro de las herramientas que nos brinda este movimiento para impulsar los proyectos junto a mis compañeros, pudo salir este proyecto de "Vidas que valen". Este es un proyecto que trata sobre prevención de suicidio y salud mental en jóvenes. Por este tema, salió que muchos jóvenes desde los 14 años me expresaron esta situación, donde no tenían las herramientas para su propio cuidado emocional ni podían acercarse a lo que es la información de salud mental. Este proyecto fue lo que nos llevó a dar charlas en colegios y demás grupos de scouts, y al día de hoy no damos abasto con la cantidad de jóvenes de hasta primero de secundaria que nos piden ayuda respecto a lo que es información en salud mental. Hoy en día lo que vemos es esta problemática que a pesar de que está esta frase "no te quedes callado" respecto al bullying, no es solamente en una situación dentro de pares en la que se suele dar el bullying, sino también para los docentes. Muchas veces los jóvenes se acercan a los docentes a pedir ayuda porque no tienen otras herramientas en lo que es el cuidado emocional propio y en lo que es la salud mental propia o de sus pares, entonces no saben cómo actuar frente a esta situación y termina quedando en manos de un tercero, de un docente que tampoco tiene las herramientas para esta problemática. Lo que pensamos es garantizar un poco más la participación juvenil y acercar las herramientas de lo que es salud mental y emocional hacia los jóvenes y no dejar todo en manos de terceros. Hacer hincapié en las herramientas que hay en nuestro Municipio para que los jóvenes puedan participar y contribuir a solucionar, desde su lado, estas problemáticas que nos afectan.

Sr. Núñez: Le damos la bienvenida a la concejala Liliana Gonzalorena. Señor Flavio Sarmiento.

Sr. Sarmiento: Mi nombre es Flavio Sarmiento, pertenezco al área de Niñez y Juventud y al Programa Municipal de Bullying, Grooming y Uso Responsable de Redes Sociales. Es muy importante lo que dice Florencia de la salud mental en nuestros niños y adolescentes. Nosotros hace 12 años recorremos los barrios, tanto instituciones privadas como estatales, lo vemos mucho, sigue presente y va creciendo. Todo esto es preocupante porque vemos a nuestros niños y adolescentes que lo padecen. Nosotros trabajamos en pos de sensibilizar a estos niños y adolescentes porque el bullying se hace por detrás de los adultos y muchas veces se hace difícil identificarlos y no confundirlo con conflictos ocasionales de chicos. Tratamos de trabajar esa diferenciación y que el poder lo tomen ellos; para eso trabajamos mucho la empatía y compasión, que hoy está de moda, que bueno ser empático, ponerse en el lugar del otro y eso les explicamos a los chicos. Si hay algún conflicto entre dos personas y nosotros somos el espectador podemos ser esa persona que le diga que la está pasando mal y tratar de ofrecer su compañía o apoyo y muchas veces recibe el rechazo del otro, entonces no sirve de nada ser el espectador y es por eso que ponemos en juego la compasión, que son las ganas irrefrenables de cortar con esta situación de justicia; la empatía esta buenísima pero no me implica u obliga a meterme en esa situación y querer romper el conflicto de justicia en cuestión. Nosotros no imponemos esto. Lo que intentamos es que se discuta esto, que seas parte, el que dice, el que está, el que no, el que "no dije nada y yo no me hago cargo", bueno, hoy estamos sensibilizando en este sentido. Si no hacés nada, sos parte; si permitís que un compañero la esté pasando mal, sos parte; sos parte si estás permitiendo que esto suceda y se reproduzca. También tenemos que ver esto que en nuestras aulas, está sucediendo en muchas partes de nuestra sociedad y nosotros los adultos tenemos que tener en cuenta lo que decimos, lo que hacemos y todos los comentarios que hacemos en nuestras casas con nuestros niños, porque también esto se reproduce en nuestras aulas eso lo vemos muy claro. También es algo que nos tiene que interpelar como adultos y en cada situación, en cada lugar que estamos desde cada institución municipal, desde cada lugar que aportamos en esto, para que no siga sucediendo y para que se corte. Me parece importante también el mensaje que le estamos dando a nuestra niñez, empezar a interpelarnos cada uno porque somos ejemplo. Más allá de lo que decimos,

es lo que hacemos todo el tiempo, lo que estamos mostrando a nuestros hijos cuando hacemos una crítica a una maestra, un papá, un compañero, una compañera. Todo eso nos tiene que interpelar porque después se reproduce en las aulas y después el que la sufre es un compañero, una compañera. Nosotros hablamos del bullying solamente en el ámbito escolar, es una subcategoría de la violencia escolar, pero si esto que decíamos que se está multiplicando distintos lugares, está bueno saberlo. Queremos saber qué pasa en los scouts, qué pasa en el EMDer donde van a hacer deporte. Lo que si tenemos claro es que tiene que ser entre pares y que tiene que ser el mismo grupo que se ve todo el tiempo, eso sí lo tenemos que tener claro. Así que sí que me parece que está muy bueno que nos cuenten ustedes las experiencias de cada uno al respecto para nosotros también poder aprender. Muchas gracias.

Sr. Pablo: Hola mi nombre es Pablo, soy de la Dirección de Juventud. Nosotros hacemos un trabajo muy de territorio, cuando visitamos a los distintos establecimientos y en algunas ocasiones, cuando se dan las circunstancias, elaboramos algunas encuestas porque a mí me gusta mucho el trabajo de investigación. Por eso estamos hace 7 años con la gente de Fasta, compartiendo algunas experiencias hicimos un relevamiento en las escuelas –ahora Matías lo va a explicar bien– donde vamos, si tenemos el tiempo suficiente le dejamos a los chicos que colaboren en nuestra tarea de investigación y nos contesten algunas preguntas, que nos sirven a nosotros después para elaborar informes y estadísticas que pueden ser relevantes o no pero que nos gustaría estar compartiendo en el día de hoy con ustedes.

Sr. Stati: Gracias, Pablo. Mi nombre es Matías Stati, cumplo funciones dentro de Dirección de Niñez y Juventud de la Municipalidad desde hace más de 25 años y como bien decía Adrián y todos los que antecedieron, este programa lo llevamos adelante hace más de 12 años, hemos hecho diferentes relevamientos, esto lo hemos hecho a través de los años y los datos se mantienen, la única gran diferencia que podemos llegar a notar es que ahora podemos hablar más de situaciones violencia a través de medios digitales, por una simple razón. Hace una década atrás nuestros niños, niñas y adolescentes no tenían un teléfono celular dentro de sus bolsillos, y hoy en día (después les voy a mostrar una gráfica) más del 60% de niños, niñas y adolescentes, a partir de los 11 años o menos ya tienen su primer teléfono móvil. En primera instancia, en primer lugar este relevamiento lo hicimos con chicos de 12 a 18 años, pero principalmente entre 12 y 14 años. Lo que si nos parece interesante destacar es preguntas que habíamos hecho con una mirada no sólo desde nuestro lugar, desde la Dirección de Niñez y Juventud, sino con una gran aporte de los profesionales que integran el Infolab, que nos hacen hacer preguntas no de percepción personal y a la vez una contrapregunta, que ahora lo van a notar: la pregunta es si han rechazado a un compañero por ser diferente y esa es una de las preguntas que nos planteamos en cada una de nuestras charlas: ¿qué es ser diferente? Todos somos diferentes y a partir de ahí es que desarrollamos parte de la charla a través de la empatía y la compasión. Sólo un 18% reconoce haber rechazado a alguien, aunque la pregunta siguiente es: ¿te han rechazado por tu aspecto físico o tu forma de pensar? Justamente un 44% dice que sí. Eso significa que si bien no perciben que están molestando al otro, el otro sí percibe que está siendo molestado o acosado de alguna manera. Eso nos dice que el 40% ha sido rechazado de alguna manera. ¿Cuáles son las maneras más habituales? Agresiones verbales en un 61% (si suman acá no les va a dar el 100% justamente porque son las opciones de respuesta múltiple, porque pueden ser agresiones físicas y verbales a la vez, por eso es que no dan los porcentajes), un 50% es discriminación y alrededor de un 20% es agresión física. Cuando se pregunta de si han participado de alguna manera, más de 45% nos están diciendo que sí lo ven, que sí lo perciben dentro del ámbito escolar. Esta encuesta se hizo dentro del ámbito escolar, por eso es que es importante, lo que decía Flavio; también escuchar las voces de los clubes, de los scouts, y también los espacios donde nuestros niños y niñas se desempeñan, más allá del límite de las escuelas. Porque también sabemos que hay una gran cantidad de la población que a lo largo de su trayecto de vida, no continúa dentro del sistema educativo, pero sí siguen teniendo una vida social, y esa parte de la vida social es la que en principio no estamos alcanzando, aunque estamos haciendo todos los trabajos y las cuestiones pertinentes para poder llegar. Esto significa que del total de las personas encuestadas, el 71% han participado de alguna manera, ya sea como acosador, como acosado o como testigo. Es un tema, que si bien como decía Fernando, es un tema de toda la vida, hoy tuvimos la suerte de haberle puesto una palabra, de poder nombrarlo, de poder expresarlo y decir “bullying” es “el acoso sostenido a lo largo del tiempo entre pares” Y nosotros hacemos mucho hincapié de diferenciarlo de un conflicto ocasional, porque muchas veces de una pelea terminan los padres, los padres van al equipo de orientación escolar, el equipo de orientación escolar apaga incendios que todavía realmente no están planteados sino que fue una pelea. Entonces una cosa es una situación de bullying que sí debemos abordarla de manera integral y otra cosa es una situación de conflicto escolar, que también debemos abordarla pero con otras herramientas y otras estrategias. Esto que les estoy diciendo es parte de las respuestas que nos dieron los chicos, la encuesta es mucho más extensa. Cuando preguntamos a quién le contarían en primera instancia, contestaron que en primera instancia confían principalmente en su familia, y padres o familiares, madres, el núcleo cercano de su familia, en más de un 60%, en un 50% a los amigos, en un 30% -que esto si nos llamó la atención- al equipo docente, es decir docentes, no docentes, preceptores, equipos directivos, equipo de orientación. Nos llamó la atención porque primero la casa, después los amigos, pero los docentes también son una herramienta fundamental para empezar a visibilizar esto porque ellos lo ven, ellos lo viven, ellos están y muchas veces no lo cuentan los chicos, no se animan a contarlo, pero los docentes son el primer eslabón. Hablo del docente como sistema educativo y no como docente en particular, son el primer eslabón para empezar a resolver esta situación. Y siempre las situaciones de violencia escolar se dan por detrás de todos nosotros como adultos, como nosotros como Estado Municipal, nosotros como Sistema Educativo, porque nosotros vamos a escuelas de gestión estatal, como de gestión privada sin importar porque para nosotros como Municipalidad es importante es importante trabajar con la comunidad en general. Cuando hablamos de otros modelos de ciber violencia, un 60% utilizan medios digitales, utilizan principalmente WhatsApp, Youtube, TikTok e Instagram, no es ninguna novedad, no es ninguna noticia pero esto está tabulado, esto lo estamos haciendo en este año 2023, son datos recogidos entre marzo y el mes de mayo. Ayer terminamos de cargar las últimas encuestas que hicimos y estos son los datos que nos arrojan. Los chicos están en línea y a la misma vez tienen una vida física. Los tenemos que acompañar en todos los pasos en que ellos están y justamente la vida física que

sucede dentro de los clubes y los ámbitos escolares, es indispensable y también es indispensable comprometernos en la vida digital y a la vez ir aprendiendo e interiorizándonos como es para poder ayudarlos también en este ámbito.

Sr. David: Hola a todos. Mati hablaba del miedo a comunicarlo; yo lo que he visto más que miedo es desconocimiento de la persona que recibe bullying o el nene o el adulto y les doy ejemplos. Parejas que han vivido 30 años juntos, personas que han vivido 30 años recibiendo agresiones verbales o físicas, y finalmente terminaron separándose pero en el transcurso pensaron que era así, o sea, yo no solamente estaría atento a la gente que no lo comunica por miedo sino la gente que no lo comunica porque no lo sabe, tal vez una parte sería que la persona sepa, como decías vos el que lo hace y el que lo recibe si yo le hago bullying y él lo recibe yo saber y que él sepa que lo que está recibiendo no es natural, no es normal, es algo feo, es algo que no hay que hacer.

Sr. Aquiles: Buen día. Mi nombre es Aquiles, soy del grupo scout Sagrado Corazón y esto del bullying se ve en todos lados. Yo lo he tenido que presenciar en la primaria, con mi hermano, después en la secundaria que estoy cursando actualmente también lo sigo viendo, lo sigo presenciando. Como scout siempre trato de inculcar mis valores en todos lados y trato siempre de meterme y de que no siga pasando, como cancelar la acción digamos. Hay gente que ha llegado a suicidarse por el bullying que le han causado y me parece muy bien esto que dice el profesor acá, esto de gente que ha convivido tantos años juntos y no saber que sufría bullying de su propia pareja. Después, en las redes sociales hay un montón de bullying, un montón de grooming, de gente que se hace pasar por chicos de la misma edad para abusar de ellos. Es algo que se tiene como normal, pero que está muy mal eso porque la verdad que es muy feo.

Sra. González: Muy buenos días a todos, ante todo agradecerles el profundo trabajo que veo que realizan permanente y cotidianamente y la verdad que me hicieron reflexionar bastante los escuchaba, he iba armando cosas interiormente y entendiendo otras. Creo que estamos viviendo un momento social difícil, sintomáticamente calificable quizás como un momento de enfermedad social y pensaba dónde está el problema, porque el problema se manifiesta en los grupos secundarios que tiene que ver con escuelas, clubes, agrupaciones sociales y demás. El problema en realidad surge en la casa, es un problema grande de autoestima de papás que quizás también se sienten desvalorizados y transmiten esa necesidad de fortalecer la identidad de su hijo y por lo tanto no los ayudan a valorarse y creer en sí mismos. Por el otro lado, me siento repetitiva todo el tiempo, acá mis compañeros concejales ya me deben haber escuchado mil veces hablar de la profunda dificultad de aceptar la diferencia. Entonces tenemos que empezar a pensar que estamos en una sociedad donde los chicos surgen a veces de un grupo social que no los fortalece y entonces no pueden desarrollar una autoestima fuerte y confiable en sí mismos; por el otro lado, están acompañados de una profunda dificultad de aceptar la diferencia sin entender que diferente es mi otro y yo soy diferente al otro. Esta es la diferencia. Nosotros como sociedad enferma hemos anclado el problema de la diferencia en aquel que es profundamente diferente, entonces todo esto lo desarrollamos en una sociedad que nos exige ser exitosos, ser competitivos y ser exhibicionistas con lo cual frente a esto la persona que tiene un problema de autoestima muy grande indudablemente y tiene dificultad de aceptar al otro, trata de instalarse en un lugar posible y transmite el bullying que sufre en su casa, los papás transmiten la propia problemática lo llevan afuera. Muchos son conocedores de lo que están haciendo y es una violencia hasta consciente para sacar la frustración que tienen y otros no son conscientes de esto porque crecieron en un ambiente donde constantemente se los descalifica. Entonces pensaba lo que hacen ustedes es una tarea realmente titánica, realmente necesitaríamos ser muchos más los que nos comprometamos en esta tarea para poder acompañar sobre todo al adolescente, que es el que ingresa al grupo social y el que empieza a vivir más crudamente esta realidad del sujeto despiadado, del sujeto no empático, el sujeto desconsiderado. Yo lo que diría es que tal vez lo que nos falta es trabajar más con papás, porque lamentablemente la escuela se ha tenido que hacer cargo de esas funciones que son típicas de la familia. La familia es la que tendría que fortalecer a los niños e instalarles el sistema de valores, el respeto por el otro, la compasión etc. Lo real es que debemos de volver sobre la familia, trabajar con los papás porque es ahí donde surge el problema de autoestima, y donde se profundiza la dificultad de aceptar al diferente, se practica el bullying con los hijos y se practica el bullying entre los hermanos. Ahí está la base de todo. Quería compartir esto con ustedes porque además me movilizaron mucho, yo me prendo mucho con todo este tipo de temas. Nada más, gracias a todos ustedes por todo lo que están haciendo.

Sr. Taccone: Buenos días mi nombre es Horacio Taccone. Yo tengo una idea fija, mis compañeros concejales ya me lo han escuchado decir varias veces acá en el recinto que es mejorar, yo aspiro y creo que podemos vivir en una sociedad mejor, y para eso siempre digo que es importantísimo, es primordial, es imprescindible para poder mejorar reconocer que tenemos un problema. Si no asumimos que tenemos un problema, es imposible que lo podamos mejorar. Por eso felicito a los autores de esta iniciativa. Esto es muy importante porque significa que asumimos que tenemos un inconveniente y hay que entender que esta es una problemática que abarca a todos. Acá hay muchos chicos jóvenes que seguramente no conocen a los docentes que están vestidos de azul celeste. Esos docentes, que los conozco a la mayoría, son de los mejores que existen en la ciudad de Mar del Plata y me podría ir un poquito más lejos también o bastante más lejos también y sin embargo con sus alumnos tienen estos inconvenientes. Yo tenía una duda. Quería preguntarle a Matías qué porcentaje de chicos en las escuelas escuchan charlas sobre esta problemática. Si la respuesta es que no hay -y no lo digo como una crítica al sistema escolar en lo más mínimo porque yo que conduzco a un club grande de la ciudad, hago una autocritica nosotros tenemos muy pocas charlas de este tema en el club y de acá me voy con esto para tratar de mejorarlo- hay que ocuparse del tema.

Sr. Stati: Te interrumpo un instante. Los datos que tenemos son propios, de las charlas que fuimos dando en estos últimos años, antes no lo hacíamos, pero fuimos automatizando los datos. Por ejemplo, este año tenemos casi 300 escuelas inscriptas para nuestras charlas a las cuales iremos visitando a lo largo del año, ya tenemos las fechas dadas hasta después de las vacaciones de julio, en cada escuela son varias charlas. Son dos los datos a los que llegamos. El año pasado que hubo mayor

demanda, llegamos más o menos a 4500 niños, niñas y adolescentes con nuestras charlas y en lo que va solo de este año nosotros solamente desde la Municipalidad, sin contar las charlas que dan las chicas del Infolab y hay otras propuestas que dan charlas sobre este tipo de temas en algunos casos son de pago (nosotros como somos el Estado lo hacemos sin costo alguno) ya llevamos 4500 niños, niñas y adolescentes. Estimamos que vamos a llegar alrededor de 16.000.

Sr Taccone: Yo creo justamente -y repito, sin intención que esto se entienda como una crítica- que esto hay que acentuarlo, tienen que ser muchísimos más los chicos que se instruyan sobre estos temas. Coincido con la concejala González en que claramente es un tema es un tema que se tendría que resolver y charlarse más de lo que se hace en la familia. Lamentablemente estamos viviendo una etapa en donde no en todas las casas existen familias, pero sí en todas las casas existen estos problemas, por eso hay que ocuparse. Este es un paso importante; porque estamos asumiendo que hay un problema y hay que resolverlo. Como en muchos otros aspectos de la vida la solución pasa por la educación, y si la educación en algunos lugares no sale de la familia, hay que reforzar la escuela, hay que reforzar los clubes y en esto hago una profunda autocrítica. Ya estoy ideando un sistema para poder dar charlas en el club, tenemos 200 grupos de 10/15 chicos, equipos que perfectamente pueden escuchar y los clubes son lugares, a veces, propensos a que los jóvenes le presten principal atención que si estuvieran en otro ámbito, sin empezar una discusión clubes-escuela, pero me parece que todos juntos tenemos mucho para hacer. Felicito a los jóvenes, que un joven de 15 años se haya expresado de la forma que lo hizo, hablando un tema profundo como éste me parece que es una buena señal de que las cosas pueden mejorar. Muchas gracias.

Srta: No recuerdo quién había hablado del miedo, hay muchos que no lo hablan y por el tema también de que lo sufren, y no lo hablan por el miedo de seguir sufriendo bullying, yo me pongo en esa lista. Hay veces que en la escuela ya son comentarios de la familia o de algún aspecto de tu cuerpo que crean inseguridades y yo lo asocio con que me hace mal a mí, porque después me pongo mal yo, o es como raro porque yo no sabía como explicarlo, porque yo no me daba cuenta, no podía identificar que sufría bullying, y poder ver ahora estando acá, entender que me tengo que dar cuenta. También era obvio que no me podía dar cuenta antes y calculo que era por miedo a decir, por miedo a que te sigan haciendo bullying, porque la gente te sigue haciendo bullying, porque esa persona sufre bullying y dicen no hay que seguir jodiéndola y una vez que me empecé a dar cuenta era porque un compañero me tiraba la carpeta a la basura, o la campera, la mochila y te desordenaban toda la mesa. Yo no me daba cuenta hasta hace un tiempo con lo que dijo uno de los chicos que estaba acá, creo que por ahí no nos damos cuenta y creo que es el momento para darse cuenta.

Sr. Giovanni: Hola, mi nombre es Giovanni, soy beneficiario de un grupo scout. Tengo en mente hace bastante una problemática, que me parece raro pero lo charlamos en scout, ni en el colegio y apenas en las redes sociales he visto que se habla sobre educación emocional. Es muy importante para todos hablarlo desde que eres consciente, desde los tres años, hasta personas de cualquier edad y en cualquier ámbito siento que es muy importante; porque no sólo aprendés a poder gestionar tus emociones, sino que cualquier cosa que hagas puede repercutir en el otro, o puede afectar a esa persona. Siento que tanto a mí como a mis pares que hemos hablado de esto, siempre nos han faltado herramientas para poder llevar estas cosas adelante. En mi caso, he presenciado bullying, porque he asistido a dos colegios, tengo 16 años y nunca supe cómo actuar, nunca supe qué hacer. Me ha pasado de hablarlo en casa y tampoco, “hablalo con una profesora para ver que pasa y por más que uno quiera hacer algo es si no se sabe cómo, si no se sabe qué hacer. Y no sólo desde nuestro lugar, teniendo doce o quince años, sino profesores, que tienen experiencia y aun así no saben cómo hacerlo por más que quieran y es importante no esperar a que el otro haga algo que queremos hacer. No hay que esperar que alguien pida que vengan a charlarnos sobre educación emocional; si a vos te incomoda algo, si vos necesitás algo, hay que hacerlo, pedirlo, moverte, eso es lo importante. Si esperamos a que el otro haga algo, vas a estar toda tu vida esperando.

Sr. Núñez: Gracias. Tengo el pedido de Celeste para hacer uso de la palabra.

Sra. Celeste: Buenos días. Me llamo Celeste, soy del grupo Trahum Kuref, tengo 18 años y quería recalcar la participación juvenil que tenemos en el distrito. Hace poco comenzó nuevamente el ciclo de juventudes, en donde participamos los jóvenes y donde tratamos temas que nos conciernen o nos preocupan y el primer tema que tratamos fue el de la salud mental. Si bien sabemos que nosotros no podemos hablar de salud mental porque no somos profesionales, podemos hablar de la educación emocional. Hay un proyecto en curso que se trata con las manadas del distrito, -primero tratamos de llevarlo al grupo y luego a distrito- en donde podemos ayudar, o darles una información, o una herramienta, para aprender a gestionar esas emociones y que después no devengan en un huracán de “estoy triste”, “tengo que estar solamente triste”, “¿cómo puedo gestionar esa tristeza?”, “¿cómo puedo gestionar esa alegría?”, aprender esto de equivocarse, intentarlo, gestionar las emociones. Estamos en una sociedad tan violenta, que naturalizamos la violencia, o que alguien nos grite por la calle, que los sábados o domingos estén locos por la calle manejando porque quieren llegar a sus casas, esto de no poder vivir en paz, con tranquilidad, y más allá de los jóvenes nos concierne a todos como sociedad lo de ir enojados, de hablarnos mal en el colectivo, que son situaciones que vivimos cotidianamente. Hoy viniendo en el colectivo también esto de que la gente vaya apurada, se empuje; no son cosas que deberían pasar pero pasan. También el no darnos cuenta cuando se nos está violentando a nosotros, cuando alguien hace un comentario despectivo, que después no queda en ese comentario, sino que nosotros después estamos solos y seguimos pensando en esa situación que nos pasó y no tenemos herramienta alguna para gestionarlo y decir “le tengo que contar a alguien esto que me pasó, porque es algo malo”. Esto es algo que después a mí me va a repercutir en mi vida personal, en mis estudios, esto lo veo en mi carrera. Estoy estudiando psicología y muchos no saben cómo gestionar ese estrés de arrancar una vida universitaria y terminan abandonando por más que sea algo que les guste mucho, le hace mal en algún punto y no saben cómo gestionarlo. Quiero recalcar que la participación juvenil está activa, que es un eje muy importante que estamos tratando. A su vez, agradecerles la invitación, ya que es muy importante tratar estos temas y poder

llevarlos a nuestros grupos, y seguir abarcándolos de la manera que podamos con los recursos que tengamos pero siempre estando involucrados en el tema. Gracias.

Sr. Núñez: Muy amable. Le damos la palabra al joven scout.

Sr. Scout: Buenos días. Voy a comentar mi experiencia personal. Recuerdo que había un compañero que siempre minimizaba todo lo que sentía y hasta termine llorando. También me criticaba mi forma de hablar, y mi color de piel, en un momento mi reacción fue de ponerme apático, ya que no sabía qué hacer con esa frustración. Hay situaciones en mi familia que son tóxicas, y no se van porque tienen baja autoestima. Deberíamos enseñarle a la gente a fortalecer su carácter siempre y puedan administrar las emociones, no digo que esté mal llorar, solo hay que fortalecer el carácter, porque llorar a veces te ayuda. Por otro lado, sería importante que se les enseñe a los profesores cómo tratar estos temas, porque muchos profesores no saben cómo solucionar el tema del bullying, es por eso que no hacen nada en mi opinión. Y en el caso de los hombres, que no cuentan sus conflictos porque tienen miedo a quedar como débiles, o de baja autoestima como a mí me pasó y terminan sintiéndose solos por la teoría de hipergamia, -si lo buscan en internet tendrán una mejor definición del tema- ya que este es uno de los problemas que tienen los hombres. Yo no sabía cómo gestionar mis emociones, tenía baja autoestima, y empecé a estallar en un momento no de la mejor manera; si yo hubiera sabido cómo gestionar mis emociones al principio del secundario, teniendo más carácter seguro que muchas de las cosas que me pasaron no me hubieran sucedido. Hay que enseñarles a las nuevas generaciones sobre estas herramientas y metodologías, para ver cómo se puede solucionar este tema. Gracias.

Sr. Núñez: Muy amable. Ahora continuamos con Liliana Gonzaloren.

Sra. Gonzaloren: Buenos días a todos. Quiero participar dando mi opinión en relación con este tema porque además de haber experimentado situaciones en la secundaria, hablo por la experiencia en los años que tengo. Celebro que en este momento se esté hablando de este tema, porque hace 40 o 50 años atrás se padecía y no se hablaba. Es importantísimo que los jóvenes, los niños y los adolescentes estén conscientes del tema, porque aun cuando los padres o el chico que hace bullying provenga de un estado familiar, pueda también corregir a sus padres, porque a veces los hijos enseñan a sus padres. Creo que es importantísimo el tema de conocimiento, porque lo que no se conoce no existe y por lo tanto, no se pueden utilizar las herramientas para poder solucionarlo. Lamentablemente, el tema de bullying forja a un joven humillado, un joven que después lo lleva al trabajo y deja de ser bullying para llamarse mobbing y así sucesivamente en su vida. Entonces celebro esta jornada, que este tema se esté hablando abiertamente y en especial celebro que sean los jóvenes partícipes de esta situación, que son los actores y protagonistas de un cambio verdadero, entre sus pares, hacia adelante, y en su familia.

Sr. Núñez: Muy amable. Continúa Florencia Ranellucci, después está Vilma Baragiola y dos chicos Scout. El tema es más que interesante, también hay una labor legislativa que nosotros tenemos que cumplir a las 12 del medio día y tenemos que dejar el recinto. La propuesta es continuar trabajando sobre esta problemática más allá de ir haciendo uso de la palabra hasta esa hora, pero después lamentablemente no vamos a poder continuar. Florencia Ranellucci, tiene el uso de la palabra.

Sra. Ranellucci: Buenos días. Es súper interesante poner en agenda este tema que como decía Matías, hace muchos años que se viene haciendo, pero que ahora podemos tener datos, podemos armar estrategias para trabajar. Y mientras que escuchaba, anotaba algunas cuestiones que me parecen interesantes. Esto de fortalecer la convivencia, -creo que ese es el punto de partida- en los ámbitos escolares, que es donde se trabaja mucho la temática. Y también incluyendo a los clubes deportivos, que son como la segunda casa de las personas y sobre todo de niños y adolescentes. También a los espacios comunitarios en donde hay muchos jóvenes que deciden transitar -como los scout que hoy nos acompañan- y son muy visibles y también muy organizados y muy actuales en la temática. La verdad es que a mí me alegra escuchar lo que viene haciendo, las herramientas que tienen y después esto que dicen las estadísticas, casa, amigos, y los docentes del sistema. Me parece que ese es un dato interesante el saber que las casas son fundamentales y justamente me acordaba de una frase que me gusto mucho "una casa se hace con materiales, y un hogar se construye con valores". Este es un poco el desafío de darles herramientas a los adultos, ya sean padres, madres, tutores, porque muchas veces cuando uno conoce esas casas, encuentra que hay una abuela quien lleva adelante la gestión de la casa, o un tío, o incluso hasta un hermano adulto. Entonces hoy las situaciones son muy variadas y creo que hay que hacer foco en los adultos porque a veces no sabe qué hacer con estos temas. No solamente cuando los escucho hablar con personas, sino que lo ve inconscientemente en la calle y humanamente te angustia porque decís "¿qué hago? ¿me meto? ¿no me meto?, quizás compro un problema". Pero lo que sí sé es que hay que dar herramientas de cómo resolver y como abordar determinadas situaciones y una de esa está el bullying. En este tema tenemos el apoyo de nuestra familia, pero cuando pregunté en mi casa no sabían qué decirme no había una herramienta para decir como abordamos este tema. Y en cuanto a la participación, que estemos acá es muy importante, pero creo que hay que generar más participación. Es muy interesante esto de la gestión emocional, creo que si cada persona logra poder conocerse, gestionarse en todos los ámbitos y sobre todo en lo emocional va a poder desarrollarse de la mejor forma. Y uno de los puntos iniciales del ser humano, de la persona, es la niñez, creo que a veces los adultos nos sale inconscientemente de subestimar a los niños, pero los niños son los que primero aprenden. Cuando trajeron a la memoria esas dos situaciones, la primera la de un nene que tenía casi 5 años y era golpeado en la escuela y nos dimos cuenta por los golpes que tenía en su cara y el motivo era por ser extranjero. Después ese mismo niño creció y a los 13 años él no golpeaba, pero si lo hacía verbalmente a otro compañero, porque ya él se había empoderado y ahí se trabajó en recordarle esa situación y diciéndole "vos no podés maltratar al otro, tenemos que aceptar a todos". Y esto de los talleres, las herramientas, hay que multiplicarlos y se me veía una idea a la cabeza de poder empoderar a otros; capacitar a los docentes, capacitar a los profesores, a voluntarios para que ellos den charlas y esto se multiplique. Son impresionantes los números que contaron recién de cuántos se están capacitando, pero no

damos abasto ni con lo que hace la Municipalidad, ni lo que hacen los scout. Entonces hay que involucrar más y dar herramientas para que los adultos que están comprometidos en el tema lo puedan desarrollarlo. Los desafíos es trabajar en las tres áreas: en la casa, con los amigos, y con los docentes porque son los que palpan las situaciones en que no sabés cómo reaccionar. Y esto de los amigos me gusta porque también es un colchón de apoyo, pero que a veces los amigos tampoco tienen herramientas, entonces qué importante es trabajar en conjunto y que esta jornada que estamos teniendo sea el puntapié para poder profundizar y tener una hoja de ruta hacia las soluciones. Y algo que me gusta mucho es ver la obtención de los resultados de cuantas personas han podido saber del tema, diferenciar los temas, porque no es lo mismo la violencia que el grooming, o el bullying, estas son distintas cuestiones y se nos mezclan. Lo importante es el saber y el compartir. Muchas gracias.

Sr. Núñez: Tiene el uso de la palabra Vilma Baragiola.

Sra. Baragiola: Buen día a todos, muchas gracias por convocarnos. Quiero felicitar tanto a Adrián Lofiego, Director de Juventud, como así también al concejal Daniel Núñez por la invitación de llevar adelante esta Ordenanza de visibilización de esta problemática en la cual cada uno de nosotros debemos tener una historia para contar. Seguramente, si nos ponemos a replantear el tema es no irse de acá hablando del bullying y llegar a la vereda y nos olvidamos, el tema es seguir trabajando con equipos del cual o me siento muy reconfortada de tenerlo en la Secretaría de Desarrollo Social, un equipo que hace años que va escuela por escuela. Tengo coincidencia con Taccone de que los clubes deportivos también son una herramienta muy valiosa para poder abarcar ya a la familia que se vuelca a esos clubes. La capacitación también es fundamental y la utilización de la tecnología son sumamente necesarias. Hoy por hoy tenemos una sociedad detonada en lo que hace a la familia, tenemos una sociedad distinta a lo que era cuando nosotros éramos más chicos, una sociedad dividida entre la infancia, los adolescentes, la juventud, y los adultos; infancia, adolescencia y juventud que sufren y no saben cómo canalizar y adultos que justifican esa agresión. Conozco algunos casos y escuchá acá a la guía scout que la verdad es que no es fácil moverse en esta sociedad, porque desde el bullying que podés sufrir en la escuela, ya sea por tu persona, por alguna situación que hayas generado se suma la utilización de la tecnología para diversificar esa posibilidad de filmación. Te llevan a “pasear” por todas las redes sociales en donde en muchos casos terminan hasta con la posibilidad de un suicidio, justamente hoy que es un tema en esta sociedad. Después de la pandemia se ha agudizado la situación de suicidios en donde día por medio tenemos una persona que lamentablemente pierde su vida, o él termina con su vida. También es muy difícil hacer entender a directivos de las escuelas que sí o sí tienen que utilizar los equipos, ya sean municipales, equipos que se abocan a este tipo de temáticas, porque no quieren mostrar lo que pasa adentro de esas instituciones. Conozco algunas situaciones de tener que sacar criaturas de colegios para llevarlos a otro lado por el simple hecho de discriminar, de generar bullying sobre la criatura, chicos de 8 o 9 años por el estado físico de su madre o de su padre. Y sacarlo a “pasear” por toda la escuela en donde vos decís “¿Cómo te podes meter con 13, 14, 15 años contra una criatura de 8 o 9 años, porque su padre o su madre sufren una enfermedad?” Es la obesidad y son obesos mórbidos y tratan de participar de una comunidad que les hacen bullying dejándolos de lado, o no convocándolos a reuniones festivas, no participándolos. Y por otro lado, la vida propia. Cada uno de nosotros tiene una vida, y a mí me tocó caminar por esta vida con 240 kilos en donde era “el tanque, la gorda, era el pichón de mamut”, era todo lo que se les pueda ocurrir cuando tenía entre 15 a 17 años. No había tecnología, pero sí tenías una movida en la escuela que te volvías con una depresión a tu casa que no querías ni ir a bailar, ni a ningún lado, porque no estabas apta para moverte en la sociedad que algunos consideran que debe ser, porque ni siquiera es lo que consideran. Entonces me parece a mí que hay que seguir adelante con este tipo de programas, visibilizarlos cada día más, trabajar fuertemente con la difusión, con la comunicación, con la tecnología. Involucrar a todos los espacios donde se mueve la familia para llevar más directamente porque la escuela estamos llegando al pibe, estamos llegando al directivo. Hay que exigirle a los directivos que visibilicen las situaciones que se dan como una forma de que entienda la comunidad educativa, que ya no hace gracia generar situaciones sobre una persona; porque la condición social no es la misma que la del otro, porque el color de piel, porque alguien se agarró a trompadas y sacaste a pasear la filmación, no es gracioso, porque la violencia engendra más violencia. Entonces me parece a mí que hay que seguir apostando y agradecer nuevamente esta jornada y por muchas jornadas más Daniel, en la posibilidad de que no sea una semana y que sea todo el año, que allá concursos en donde los pibes se puedan expresar como se vienen expresando acá. Fíjense que tiene la necesidad de decir lo que les está pasando, un tema para mirar de los dirigentes scout, en donde uno alguna vez uno ha podido participar y sabemos que se involucran, y que están permanente escuchando. También trabajar fuertemente con los lugares en donde la familia se reúne y trabajar con la tecnología, en donde tengamos desde un programa, una app donde se pueda trabajar. Alguna vez, hace unos años, se nos ocurrió trabajar con otra temática que era noviazgos violentos y era poner diferentes tipos de buzones en escuelas donde el pibe de cada curso denunciaba la situación que atravesaba. Y ahí íbamos trabajando con un equipo técnico, captando para poder llegar a quien sufría esa violencia y ver cómo podíamos encaminarla, desde las áreas de género sobretodo se hacía eso. Herramientas hay, el tema es saber cómo podés lograr llegar a esa herramienta, los equipos para trabajar sobre bullying, sobre grooming, en la contención sobre hechos de violencia, cuestiones de discriminación sobre derechos humanos, están el Municipio los tiene. Los invito, si se quieren acercar, para recibirlos en la calle Teodoro Bronzini 1147, en la Secretaría de Desarrollo Social, aquí en el Concejo Deliberante, con cada concejal involucrado en esta situación. También tenemos información para que la puedan trasladar y ustedes sean los voceros, el boca a boca y la verdad es para que denuncien, no te quedes con esa lágrima contenida denuncia, si te hacen bullying denuncia con nombre y apellido. Yo viví muchos años de mi vida con los ojos de la gente incrustados en mi cuerpo, hasta que un día dije “basta, voy por todo” y se terminó. Entonces no podes llorar porque te están haciendo daño y no sabes cómo canalizarlo, si te están haciendo bullying denúncialo. Esto que hiciste acá y en cada ámbito que te moves, con nombre y apellido, si es necesario perderás un conocido, porque ni siquiera es un amigo, pero vos vas a crecer mucho más sana porque la situación mental y anímica va a estar distinta, porque el bullying te genera una mochila. Así que te invitamos y si querés venir a charlar con nosotros o concretar una reunión con los chicos para que te ayuden. Desde ya, muchas gracias por el trabajo que hacen día a día. Gracias.

Sr. Núñez: Arrancaron todos tímidos y ahora están todos queriendo hablar. Hacemos una presentación y me gustaría que el cierre sea de los chicos.

Sra.: Hablando de soluciones y de herramientas desde el equipo de la Municipalidad, y desde el Infolab estamos trabajando en formación de formadores. Unas de las cuestiones que realizamos, es una guía de actuación docente frente a situaciones de ciberacoso, esa guía está disponible tanto del sitio del Infolab de internet sana donde no está solamente bullying sino también todas las cuestiones de ciberviolencias. Algunas ciberviolencias que no son punibles, y otras que están vinculadas que ya estamos hablando de delitos como puede ser el grooming, las sextorsión, u otros tipos de situaciones. Así que los invitamos a que puedan entrar al sitio del Infolab, e Internet sana, donde ahí está cómo hacer la denuncia si es un caso delictivo; desde ese QR lo pueden hacer. Y esa guía que está destinada a docentes también la trabajamos con la Secretaria de Educación, tuvimos el año pasado varias reuniones con el equipo de Sebastián Puglissi, así que creo que es un herramienta interesante para los docentes que hoy ya está disponible. Nada más gracias.

Sr. Núñez: Tiene la palabra Matías Stati.

Sr. Stati: Lo único que quería decir es que hace más de 10 años cuando comenzamos era muy difícil llegar al sistema educativo; hoy en día los docentes a han tenido en esta última década muchas capacitaciones y la aceptación del sistema es mucha más amplia y tiene muchas más herramientas. Lo que estamos viendo acá son los casos que no se resolvieron. Lo bueno es que hay un montón que ya se están en proceso de trabajo. Hay equipos de orientación que trabajan y es impresionante el trabajo que se hace desde el sistema educativo. Gracias.

Sr. Veiga: Comparto un poco las palabras que dijo Horacio, que el primer paso para resolver una problemática es reconocer esa problemática. Nosotros cuando hicimos la invitación esta charla debate muchos jóvenes que están hoy acá sentados decidieron renunciar a sus tareas laborales, y estudiantiles para estar hoy acá. Claramente eso nos marca que es una problemática en los jóvenes, creo que nos llevamos una tarea no sólo para la casa, sino también para la vida. Hacían referencias las estadísticas a esto de que muchas veces creo yo que los chicos que hace bullying no son conscientes del daño que generan. Yo creo que la tarea para casa y para la vida desde nuestro rol cada cual con su rol, los que somos padres con nuestros hijos, los jóvenes con sus pares -esto de no callarse, como decía Vilma- y de cada uno de los actores en sus funciones. Aprovecho la oportunidad para agradecerle al Ejecutivo cada vez que pedimos acompañamiento de parte de nuestra organización. Los legisladores que tenemos hoy acá para generar políticas para tratar estos temas, propongo también armar una agenda en conjunto entre todos los referentes, creo que tenemos una problemática claro está que nos tiene que involucrar a todos. Así que realizar una agenda de trabajo en conjunto entre las organizaciones, el Estado, las escuelas, todos los que estamos hoy acá, para poder seguir abordando la temática que podríamos estar horas acá hablando y es muy importante. Gracias.

Sr. Núñez: Gracias a vos por el compromiso y además demostrado a los chicos y lo que implica estar a esta hora de la mañana. El cierre es de ellos.

Srta. Abril: Buenos días. Soy Abril y soy beneficiaria del grupo scout San Francisco de Asís. Quería remarcar en lo que hicieron hincapié sobre el rol importante de los docentes, y de los adultos en el tema del bullying y hay algo que particularmente me enoja un poco, que en mi institución educativa de escuela secundaria no pasa tanto, que es el rol importante de los docentes. Hubo un inconveniente con un alumno que tiene una discapacidad y al chico le hacen bullying en el propio salón con la propia docente presente. Entonces ese chico de tanto recibir bullying, un día se cansó y les tiro una silla por la cabeza a sus cuatro compañeros y lo retaron por la reacción que tuvo hacia esos chicos. Y es algo que te enoja porque el equipo de Orientación Escolar no hizo nada cuando el chico fue a hablar, los directivos no hicieron nada cuando el chico fue a hablar y los docentes no hicieron nada problemas por no meterse, entiendo el rol importante de los adultos pero también entiendo que no lo ejercen como deberían ejercerlo y nosotros los mismos pares los mismos jóvenes que estamos presentes ante esas situaciones, porque ese chico recurrió al Centro de Estudiantes para que ellos puedan solucionarlo. Entonces en el colegio también por ahí se pudiera pedir ese tipo de charlas porque también las terminamos dando los mismos jóvenes; estaría bueno que desde otro lugar, del lugar de adulto, entienden sobre el problema de bullying, la discriminación y el ciberbullying, porque también es muy recurrente en la institución educativa, puedan recurrir a darnos charlas u otro tipo de herramientas para que tengan los chicos. Es más que nada una petición para mi institución, no sé si está bien pedirla y también agradecerles por darnos este espacio a nosotros a los jóvenes, para poder transmitirles también estas cuestiones y también llamar a la reflexión a los adultos para que tengan más consideración con los chicos gracias.

Srta. Marilina: Mi nombre es Marilina y tengo 19 años. Me quedé con algo de lo que dijo Giovanni hoy y también con lo que dijo Abril, nosotros en scouts tenemos espacio para debatir, tenemos organismos, foros uno de los que salió elegido y fue hablado fue salud mental y es un espacio de jóvenes desde 14/15 años hasta 19/21 y salió elegido por nosotros mismos, nuestros dirigentes se encargan de poner profesionales y dar charlas y demás. Me conmueve un poco porque yo en algún momento lo pasé y hoy que ya sí, hoy que soy una persona que ya lo pasé y que tuvo resiliencia, creemos que estos espacios lo que decía ella -por ejemplo, los adultos no acompañan y los chicos que no son scouts o no están en estos movimientos no tienen un lugar- está bueno que se den estas charlas en este recinto y haya estadísticas pero no hay nada; se habla de esto pero al final no sucede nada, perdonen por esto. Hoy ya no sufro mas por todo lo que he pasado, es algo de cuando era muy chica; lo que quiero sostener es que está bueno que se haga esto, pero que no quede acá, en adultos que son profesionales o

que simplemente proponen cosas pero que algunos tenemos la suerte de pertenecer a un grupo que nos acompaña, que promueven nuestra voz, que promueven que vayan profesionales que nos hablen, pero en las escuelas no se hace o si se hace es insuficiente. Agradezco que se nos dé la voz y más ahora en una sociedad que cuesta, en una sociedad complicada como decía Vilma, como decía Martín o como decía Gonzalo y esta buenísimo que se abra pero no dejarlo en esto no dejarlo en la nada. Quería contarles que nosotros gracias a un movimiento que a nosotros nos permite hablar, nosotros podemos decir lo que necesitamos y podemos debatir, no todo el mundo es scout, no todo el mundo tiene la suerte de pertenecer, ni tampoco de tener educadores que se toman muy en serio lo que hacen por vocación y por gusto porque nadie les paga por estar ahí, están ahí porque simplemente quieren estar. Quería agradecerles nuevamente el espacio y de verdad les pido que no quede en la nada y que tanto los chicos que hablaron que fueron víctimas o que de verdad fueron víctimas de una situación, porque de verdad que hay minorías a las que no se les presta atención y no se habla de ellos; como por ejemplo las personas binarias. Gracias.

Sr. Beltramino: Buenos días a todos, mi nombre es Marcelo Beltramino, estoy acá en representación del Club Quilmes y la Federación Argentina de Karate. Me voy con una preocupación que son las sillas vacías porque acá tendrían que estar todos los representantes de todos los clubes, las asociaciones, las federaciones deportivas y están faltando. Cuando recibí la invitación y pensé que iba a haber mucha gente, pero me quede muy sorprendido que este recinto no esté colmado como tendría que estar. Creo que hay que trabajar ahí y de ahí poder bajar una línea porque ahí debemos estar todos, todos los que intervienen en esta problemática especialmente como decía el señor Taccone, después el hogar y después la escuela, que es el otro lugar de contención de la juventud. Muchas gracias.

Sr. Lucas: Buenos días, brevemente. Agradecer ante todo la exposición sobre todo a los jóvenes, que se animan, que pueden visualizar esta problemática que atraviesa a todos, agradecerle al equipo nuestro que hace una tarea titánica, la cual no siempre llegamos a los lugares que deseamos, pero intentamos ponerlo en función de toda la comunidad que lo requiere. En función de eso comentarles que tanto con la Secretaria de Desarrollo Social como con la Subsecretaría sabemos que los dispositivos no alcanzan y sumamos un nuevo dispositivo que es un punto de escucha, en el cual funciona ya semanalmente en Olazábal y Belgrano, invitarlos a que empiecen a participar, a que vayan por ahí, son los lugares que se van a encontrar con pares que van a poder charlar, que va a haber gente que los va a escuchar, sin ningún prejuicio ni ninguna problemática anterior. Hoy arrancábamos al principio diciendo que era una jornada para visibilizar y después se veía acá el nivel de riqueza de las exposiciones, de los comentarios, de lo que siente cada uno, la calidad de la gente que vino, más allá de la cantidad (que en eso coincido con el señor, que tendría que estar lleno, estudiantes, dirigentes, gente del ambiente de la política) nosotros estamos en ese sentido muy contento, pero lo que queríamos remarcar nosotros más que nada, es no irnos de acá con esa cosa apesadumbrada, de no se puede hacer nada. Vilma decía recién que estamos viviendo en una sociedad muy difícil donde el incremento de la violencia es muy grande, nosotros lo podemos decir de la niñez pero como se dijo en la exposición de diferentes lugares, de diferentes aristas y también quería tomar algo de lo que dijo Florencia al pasar y una de las chicas scout también y es que la verdad ninguno de los que estamos acá, por más que algunos hace más años que otros que estamos, tenemos las respuestas para todas las dificultades menos para estas cuestiones de violencia. Si tuviéramos las respuestas en cuanto a la calificación que tiene cada uno de los cursos que ha hecho o de la experiencia de lo que ha "pateado" en los barrios, los niveles de violencia no se incrementarían como se están incrementando. Pero me parece a mí que no nos vamos a ir de acá apesadumbrados que no se puede hacer nada y menos que no se hace nada. Creo que el haber hablado del tema, habla de que hay una cosa que tenemos que mejorar y hay una cosa de la que nos tenemos que ocupar. Flavio hablaba de la persona que ve la situación de bullying y no quedarse mirándolo y sí accionar, creo que nos tenemos que ir de acá con la idea de que podemos comentar todo lo que escuchamos hoy, y sabemos adónde buscar las personas para que por ahí nos puedan asesorar o nutrirse de información, dicho sea de paso con algo muy concreto que dijo Ana, esta guía donde hay conceptualizaciones y donde se puede ver adónde denunciar y como denunciar que no es tan sencillo como en el caso del ciberbullying, hay una guía que esta colgada de la página municipal y es gratuita, esa que está ahí con el QR y la puede acceder cualquier persona. Por lo tanto, el que no está nutrido en la información conceptual de cómo abordar cada situación de algún compañero, o de una persona que conoce, sabe ahora a quién preguntar, sabe dónde googlear, dónde buscar, así que nos tenemos que ir con todas las ganas del mundo como para poder solucionar las dificultades que estamos viendo.

Sr. Núñez: Nuevamente gracias, quedaron algunas personas queriendo hablar, pero el tiempo es tirano como dicen en la televisión. Acá también en el Concejo Deliberante hay otras labores que continúan, pero -como dijo Adrián- la realidad no es irse con una mirada negativa sino positiva de que visibilizar el tema ya es un paso importante, saber que hay equipos, que hay lugares donde recurrir y por supuesto nosotros -que hoy nos ocupa el lugar de vecinos y vecinas de Mar del Plata y de Batán- también nos enriquece esto que han aportado porque obviamente nos permite trabajar en proyectos que luego se puedan aplicar en la cotidianeidad de nuestros ciudadanos. Nada más, gracias nuevamente y seguimos viéndonos.

-Es la hora 12:10